

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 550
Ano letivo 2019/2020
Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)
2.º Ciclo - 5.º e 6.º anos

Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação		Perfis de desempenho/Áreas de competência
<ul style="list-style-type: none"> • Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais da disciplina, tendo em vista as aprendizagens a atingir no final de cada ano/ciclo com referência às Aprendizagens Essenciais e ao Perfil dos Alunos para o século XXI. • Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado. 	Fichas de avaliação de conhecimentos	25%	Conhecedor / Sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, F) Indagador / Investigador (C, D, F, G, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade 	Dimensão prática e/ou experimental das aprendizagens: <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos práticos • Registos de observação 	47% 3%	Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Questionador (A, B, D, E, F, H, I) Crítico / analítico (A, B, C, D, G) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)
<ul style="list-style-type: none"> • Revela responsabilidade; Organiza o trabalho de aula/de casa • Adere e intervém nas atividades de sala de aula/agrupamento; coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns. • Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala de aula e outros 	Registos de observação individualizados	25%	Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Cuidar de si e do outro (A, B, C, D, E, F) Respeitador da diferença / outro (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador (D, F)

Áreas de desempenho do Perfil dos alunos

<ul style="list-style-type: none"> • A-Linguagens e textos • B-Informação e comunicação • C-Raciocínio e resolução de problemas • D-Pensamento crítico e pensamento criativo • E-Relacionamento interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> • F-Desenvolvimento pessoal e autonomia • G-Bem estar, saúde e ambiente • H-Sensibilidade estética e artística • I-Saber científico, técnico e tecnológico • J- Consciência e domínio do corpo
---	--

Nível	Perfil de aprendizagens específicas – articuladas com as AE (aprendizagens essenciais) e PA (Perfil do aluno)
5	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu 90% ou mais das aprendizagens disciplinares essenciais, com excelente domínio da Linguagem e textos específicos, da informação e comunicação; do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável; do pensamento crítico e criativo. • Elevados conhecimentos do saber científico, técnico e tecnológico • Elevados padrões de sensibilidade estética e artística. • Revela excelente relacionamento interpessoal e um extraordinário desenvolvimento pessoal e de autonomia, concretizados em elevados patamares de cidadania de intervenção, responsabilidade, exigência, curiosidade e inovação.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu mais de 70% das aprendizagens disciplinares essenciais, com muito bom domínio da Linguagem e textos específicos, da informação e comunicação; do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável; do pensamento crítico e criativo. • Bons conhecimentos do saber científico, técnico e tecnológico. • Bons padrões de sensibilidade estética e artística. • Revela bom relacionamento interpessoal e um grande desenvolvimento pessoal e autonomia, concretizados em grandes patamares de cidadania de intervenção, responsabilidade, exigência, curiosidade e inovação.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu mais de 50% das aprendizagens disciplinares essenciais, com algum domínio da Linguagem e textos específicos, da informação e comunicação; do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável; do pensamento crítico e criativo. • Revela conhecimentos do bem-estar, saúde e ambiente e saber científico, técnico e tecnológico. • Revela padrões de sensibilidade estética e artística. • Revela um satisfatório relacionamento interpessoal e um razoável desenvolvimento pessoal e de autonomia, concretizados em patamares medianos de cidadania de intervenção, responsabilidade, exigência, curiosidade e inovação.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu mais de 20% das aprendizagens disciplinares essenciais, com baixo domínio da linguagem e textos específicos, da informação e comunicação; do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável ; do pensamento crítico e criativo. • Poucos conhecimentos do bem-estar, saúde e ambiente e saber científico, técnico e tecnológico. • Poucos padrões de sensibilidade estética e artística. • Revela alguns problemas de relacionamento interpessoal e de desenvolvimento pessoal e de autonomia, concretizados em baixos patamares de cidadania de intervenção, responsabilidade, exigência, curiosidade e inovação.
1	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu menos de 20% das aprendizagens disciplinares essenciais, sem domínio da Linguagem e textos específicos, da informação e comunicação; do raciocínio e resolução de problemas quando aplicável; do pensamento crítico e criativo. • Muito baixos conhecimentos do bem-estar, saúde e ambiente e saber científico, técnico e tecnológico. • Muito poucos padrões de sensibilidade estética e artística. • Revela muitos problemas de relacionamento interpessoal e de desenvolvimento pessoal e de autonomia, concretizados em baixos patamares de cidadania de intervenção, responsabilidade, exigência, curiosidade e inovação.